

Lokal kursplan geografi, år 9

Reviderad 2009-09-22

MÅL för godkänt	KRITERIER/EXEMPEL
Eleven ska ha kunskaper om världskartan och känna till viktiga namn, läges- och storleksrelationer, hitta på jordgloben och kunna dra slutsatser om natur- och kulturlandskap och om människors levnadsvillkor.	Att eleven kan peka ut världsdelarna, några av världens stora länder, städer och vatten. Att eleven kan tolka kartans symboler så att han/hon kan beskriva ett område och dra slutsatser om människornas levnadsvillkor i området.
Eleven ska förstå vad som utgör resurser i naturen och kunna se samband mellan naturresurser och människors verksamheter.	Att eleven utifrån karta och text kan beskriva ett lands ekonomiska förutsättningar. Detta kan göras antingen i egen fördjupning om ett land, gemensamma diskussioner eller på annat sätt.
Eleven ska ha kännedom om hur människor lever och arbetar i skilda miljöer i världen och om faktorer som påverkar dessa förhållanden samt reflektera över möjligheter till förändringar.	Att eleven känner till hur de geografiska förutsättningarna påverkar människorna i ett visst område som klassen studerar. Eleven ska kunna leva sig in i dessa människors livsvillkor.
Eleven ska kunna beskriva, jämföra, analysera och presentera områden och förhållanden genom att arbeta med geografisk information, göra mätningar och iakttagelser och själv göra kartor, bilder och diagram samt skriva texter.	Att eleven, utifrån exempelvis kartor, kan upptäcka skillnader och likheter mellan olika områden samt dra enkla slutsatser. Eleven ska kunna presentera information om ett område med text, karta och diagram som den har sammanställt själv.

